

---

# 2023년도 레지던트 수련프로그램

---



신 경 과

**I**
**역량**

전공의가 수련과정중 다음의 8개의 영역(존중, 윤리, 환자안전, 사회, 전문성, 수월성, 의사소통, 팀워크)에 따른 각 항목별 역량을 도달하기 위해 노력하여야 한다.

영역	세부 영역	공통 역량
1. 존중(Respect)	1. 타인존중(Respect for Others)	<ul style="list-style-type: none"> <li>환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지)</li> <li>타 직종에 대한 존중</li> <li>환자차별금지</li> <li>동료의사보호</li> </ul>
	2. 자기존중 (Respect for Self)	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체적, 언어적, 성적 폭력방지</li> </ul>
2. 윤리(Ethics)	3. 의료 윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명의학 윤리원칙</li> <li>비밀보호 및 준수 의무</li> <li>임상연구 윤리</li> <li>영리보건의료회사 등과의 이해상충</li> <li>임종기돌봄 및 연명의료의 윤리</li> </ul>
	4. 의료 법규	<ul style="list-style-type: none"> <li>보건의료 관련법규</li> </ul>
	5. 자원관리(Resource Management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>효율성(efficiency)</li> <li>공평성(Equity)</li> </ul>
3. 환자안전 (patient Safety)	6. 환자 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>환자 안전의 개념</li> <li>위기관리(Managing risk)</li> <li>인적 요소와 체계적 접근</li> <li>감염(Infection)관리</li> <li>다양한 질 개선 관리</li> </ul>
4. 사회(Society)	7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해</li> <li>다양한 의료 관리에 대한 이해</li> <li>지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해</li> <li>의료정책에 대한 이해</li> <li>보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해</li> <li>다양한 종교와 문화에 대한 이해</li> <li>의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체에 대한 소양 및 이해</li> </ul>
5. 전문성 (Professionalism)	8. 전문가적 진정성(Professional integrity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>조직프로페셔널리즘</li> <li>사회적 책무성</li> </ul>
	9. 자기관리(Self management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사의 안녕(physician wellbeing)</li> <li>자기통제/스트레스 관리</li> </ul>

영역	세부 영역	공통 역량
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생경력관리</li> </ul>
6. 수월성 (Excellence)	10. 일반임상역량(Generic clinical competence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정확한 환자상태 평가: 병력청취와 신체검진</li> <li>• 적절하고 온정적인 태도</li> <li>• 임상술기 수행능력</li> <li>• 근거중심의 진료</li> <li>• 전인적, 포괄적 진료 (인간심리, 행동, 가족 등에 대한 이해)</li> </ul>
	11. 자기 계발(Self development)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기주도 학습을 통한 평생 학습 태도</li> <li>• 교육자로서의 전공의</li> <li>• 연구 설계 및 논문작성기술</li> </ul>
7. 의사소통 (Communication)	12. 의사소통(Communication)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환자, 가족과의 의사소통기술</li> <li>• 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통</li> <li>• 질환교육 및 정확한 정보제공</li> </ul>
8. 팀워크 (Teamwork)	13. 협동(Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동료 의사와의 팀워크</li> <li>• 타 직종과의 팀워크</li> <li>• 인접의료 종사자에 대한 이해</li> </ul>
	14. 리더십(Leadership)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문가적(professional) 리더십</li> <li>• 사회적/글로벌(social/global) 리더십</li> </ul>

## II

### 수련교육 목표

신경과 전공의로서 필수적인 신경학 및 인접분야의 지식을 학습하고 병력청취와 신경학적 진찰을 포함하는 신체진찰을 시행할 수 있어야 한다. 각종 신경계 및 관련 검사를 시행하고 그 결과를 판단하는 능력을 배양하여 전반적인 신경과 진료 수행을 가능하게 한다.

## III

### 책임 지도전문의 임명

#### 가. 정의

책임 지도전문의(Program director)는 수련기관에서 해당 전문과 지도전문의 중, 해당 전문 과목의 전공의 수련을 총괄하는 자이다.

#### 나. 자격

해당 전문 과목 지도전문의 경력이 5년 이상인 자로, 수련기관의 정규직으로 근무하며, 전공의 수련 참여 기간에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

#### 다. 역할

- 전공의 수련 교육의 전반적인 관리를 담당 한다.

##### 1) 전공의 관리 인원

가) 책임 지도 전문의 1인당 담당 전공의 인원은 20명을 초과하여서는 안된다.

나) 수련프로그램의 크기에 따라, 각 학회의 기준에 적합한 수 만큼의, 부책임 지도전문의(Associate program director)를 두어야 하며, 책임지도전문의 자격에 준하는 자로서, 책임 지도전문의의 역할을 보조(전공의 수련교육의 전반적 관리) 한다.

##### 2) 임상

책임 지도전문의는 전공의 수련프로그램 준비, 운영 및 그 적절성 및 진행상황과 학습목표 도달여부와 그 적절성을 확인 감독한다.

##### 3) 학술

책임 지도전문의는 전공의 수련에서 학술적 부분의 준비, 운영 등을 관리감독한다.

#### 4) 인성을 포함한 전공의 평가

- 가) 연 2회 이상 전공의를 대상으로 일대일 면담을 시행하고, 평가한다. 이에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.
- 나) 면담 내용 구성은 전공의 수련 과정 전체가 다루어져야 한다.
- 다) 면담 내용 중 전공의 인권등과 관련된 건의 및 개선이 필요한 사항은 추후 후속 조치 결과를 반드시 전공의에게 통보하고, 그 내용은 기록으로 보관하여야 한다.
- 라) 면담 후 전공의 수련 과정에 대한 평가서는, 해당 과장에게 통보하며, 전문의시험 및 추후 봉직의 지원시 반드시 해당 기관에 제출되어야 하며, 이는 의무사항이며, 피평가자에게 공개 되어서는 안된다.

#### 5) 근무환경관리

- 가) 전공의 당직을 포함한 근무시간과 근무환경 및 복지(급여, 안전, 출산 및 육아부담 등 포함)에 대한 프로그램의 정책 및 절차를 시행한다.
- 나) 이러한 정책 및 절차를 전공의와 지도전문의에게 배포한다.
- 다) 상위기관의 정책에 따른 전공의 근무환경을 관리 감독한다.
- 라) 과도한 업무와 피로를 완화하기 위해 일정을 관리 감독한다.
- 마) 환자 돌보는 것이 어려울 경우, 이에 대한 보완 시스템의 마련과 시행을 감독한다.
- 바) 지도전문의의 수련관련 부문에 대한 전반적인 관리(지도, 감독)를 담당한다.
- 사) 매년 전공의 수련과 관련된 지도전문의의 활동을 평가 하여야 하며, 이는 기록으로 보관되어야 한다.
- 아) 평가 내용에는 지도전문의의 임상교육 능력, 교육프로그램에 대한 참여, 임상경험 전문성, 학문활동에 대한 리뷰 등도 포함해야 한다.
- 자) 매년 전공의에 의한, 지도전문의에 대한 무기명의 문서평가도 시행 하여야 하고, 이는 보관 되어야 한다.
- 차) 책임 지도전문의는 상위 기관의 정책과 절차를 따른다.
- 카) 상위기관 이라 함은 현재는 병원 신입위원회 또는 신입실행 위원회를 말한다.
- 타) 전공의 수련과 관련하여, 그 수련 프로그램 시행이 어려운 문제가 발생할 경우, 지체 없이 상위 기관에 보고 하여야 한다.
- 파) 전공의 및 지도전문의에 대한 평가 문서는 상위기관이 요구 할 경우 제출하여야 하며, 이는 피평가자에게 공개 되어서는 안 된다.

### 라. 현황

- 2023년 신경과 책임 지도전문의 : 정진성
- 2023년 신경과 부책임 지도전문의 : 김영서

## IV

## 수련 프로그램

### 가. 환자취급 범위

- 1) 레지던트 1년차  
병동 및 응급실의 신경과 입원 환자
- 2) 레지던트 2년차  
병동, 중환자 및 응급실의 신경과 입원 환자
- 3) 레지던트 3년차  
병동 및 응급실의 신경과 입원 환자 및 외래 환자, 타과의 협진 환자
- 4) 레지던트 4년차  
병동 및 응급실의 신경과 입원 환자 및 외래 환자, 타과의 협진 환자

### 나. 년차별 교육내용

- 1) 레지던트 1년차
  - 가) 목표 : 신경과 영역의 기본적인 지식과 특수검사수기를 습득하여 신경과 임상으로서 신경과 환자를 진료할 수 있다.
  - 나) 내용
    - (1) 입원 및 응급환자의 진료를 주로 담당하고 환자의 병력청취, 신체진찰, 신경학적진찰, 신경계 검사 등을 학습하고 회진, 환자증례연구, 세미나 등을 통하여 신경학적진찰과 검사 그리고 진단에 이르는 사고과정을 습득하고 치료방법을 익힌다.
    - (2) 신경과 진료와 연관된 제반검사의 적용 및 판독능력과 진단에 이르는 사고과정을 습득하여 실제 환자진료를 할 수 있다.
    - (3) 신경과 질환과 흔히 동반되는 당뇨, 고혈압과 같은 만성질환에 대한 지식을 습득하고 흉부 X-선 사진, 심전도, 안과 및 청각검사 등 신경과와 관련 있는 여러 검사를 판독할 수 있다.
    - (4) 각종 신경과적 치료기술을 습득한다.
    - (5) 신경과 영역 일반 진료수기, 뇌척수액검사(20건 이상)등을 익힌다.
    - (6) 뇌혈관질환, 뇌전증, 두통 및 감염성질환과 함께 신경과적 응급질환의 진료에 중점을 두어 수련한다.
    - (7) 각종 강의, 학술지, 초독회, 주제발표, 학술서적발표등에 정기적으로 참여하여 신경학적 기초 분야 및 임상진단 치료에 관한 최신지견을 습득한다.

## 2) 레지던트 2년차

가) 목표 : 신경과 의사로서 필요한 모든 진단 및 치료 기술을 향상시키고 특수검사의 수기와 판독 능력을 배양하며, 신경과인접분야의 지식을 습득하여 신경과 진료에 응용할 수 있는 능력을 강화하는데 목적을 둔다.

### 나) 내용

- (1) 1년차의 1-7항은 계속한다.
- (2) 퇴행성질환, 치매, 탈수초질환, 말초신경 및 근육질환, 신경계종양, 수면장애 등에 중점을 두고 입원환자를 진료한다.
- (3) 뇌파검사, 근전도검사, 유발전위검사 등 임상신경생리 검사의 수기를 습득하고 판독한다.
- (4) 고위 뇌기능검사, 자율신경기능검사 방법 등을 익힌다.
- (5) 신경병리학, 신경약리학, 분자생물학분야에 대한 전문 지식을 습득한다.

## 3) 레지던트 3년차

가) 목표 : 신경과에서의 여러 특수 분야에 대한 기본지식 및 수기와 판독을 숙달하여 임상에 응용하는 능력을 배양하며, 신경학적 연구방법을 습득한다.

### 나) 내용

- (1) 2년차 1-5항은 계속한다.
- (2) 외래환자에 대한 업무를 담당하고 그 처치를 익힌다.
- (3) 통증에 대한 개념과 처치방법을 숙지하고, 시술능력을 함양한다.
- (4) 뇌과학, 근전도학에 관한 이론, 수기 및 판독을 학습 숙달함으로써 실제 임상에 활용한다.
- (5) 경두개초음파검사 및 목동맥초음파검사 등 뇌혈류검사를 숙지한다.
- (6) 지도 전문의 혹은 상급 전공의의 학술연구에 참여하여 신경학적 연구방법론을 익힌다.
- (7) 두통, 어지럼, 수면장애, 치매 등의 질환에 대한 지식 및 포괄적인 진료 기능을 배양한다.

## 4) 레지던트 4년차

가) 목표 : 수석전공의이며 병실에서 환자진료의 감독자로서 저년차 전공의와 학생의 임상실습도, 감독하며 환자와 보호자의 교육, 외래진료, 타과의 진료 자문 등에 대한 능력을 함양하며, 신경학 분야의 광범위한 능력개발에 중점을 둔다

### 나) 내용

- (1) 입원환자 진료에 관하여 저년차 전공의를 지도 감독한다.
- (2) 병실의 수석의 및 타과 자문의로서 역할을 수행하며, 전문의 및 일차진료 의사로서 환자 진료를 독자적으로 수행 할 수 있는 능력을 함양한다.

- (3) 환자 및 보호자에 대한 교육 및 의료관계종사자의 교육을 담당한다.
- (4) 신경학 각 특수 분야 중 관심분야를 선택하여 그 최신지견을 흡수하고 지도전문의 지휘 아래 학술연구를 시행한다.

## 다. 근무 원칙

### 1) 일반근무

레지던트의 일반적인 근무는 다음과 같다.

- 가) 지도 전문의 감독 하에 외래환자 및 입원환자를 진료하고 책임진다.
- 나) 인턴과 임상실습학생에 대한 교육을 부분적으로 맡는다.
- 다) 소정의 절차에 따라 진단서 및 진료에 관한 증명서를 발부할 수 있다.
- 라) 상급 레지던트는 하급 레지던트의 교육과 수련에 대하여 부분적으로 담당한다.
- 마) 병원의 일반 근무수칙을 준수한다.

### 2) 당직근무

당직근무는 다음과 같이 수행한다.

- 가) 순서에 따라 당직할 의무가 있다.
- 나) 당직은 책임자의 사전 허가 없이 임의로 교체할 수 없다.
- 다) 당직 근무 중 정위치에서 가능한 이탈해서는 안 되며 부득이 이탈할 경우 반드시 행방을 부서에 명확히 알린다.
- 라) 야간당직근무는 새로 개정된 전공의법(일명 80시간 법)에 의거하여 실시하며, 당직근무는 연속하여 할 수 없음을 원칙으로 한다. 다만 본인의 의지에 의한 주말당직의 경우 또는 전공의가 담당하는 환자의 생명이 위중하거나 재해 등으로 환자가 발생한 경우에는 40시간까지 연속당직을 수행할 수 있다.

## 라. 학술회의 참석

### 1) 신경과 전공의는 정해진 규정에 따라 원/내외 학술활동을 수행하여야 한다.

- 가) 1년차: 원내 학술회의 80회 이상 참석
- 나) 2년차: 원외 학술집담회 4회 이상, 원내 학술회의 80회 이상 참석
- 다) 3년차: 원외 학술집담회 4회 이상, 원내 학술회의 80회 이상 참석
- 라) 4년차: 원외 학술집담회 4회 이상, 원내 학술회의 80회 이상 참석

### 2) 신경과 의국은 정해진 규정에 따라, 전공의의 원/내외 학술활동을 지원한다.

의국은 의국 예산의 집행이 가능한 경우에 한해 전공의의 학술대회 참가비용을 지원한다.



## 마. 논문 작성

전공의는 정해진 규정에 따라 지도전문의 혹은 상급전공의 학술연구에 참여하여 신경학적 연구 방법론을 익히며 학회지에 논문을 발표한다.

- 수련기간 내 제1저자논문 1편, 공저 1편 이상을 학회지에 게재하며, 이 중 적어도 1편은 대한 신경과 학회지에 게재하여야 한다.

## 바. 파견 수련

전공의는 정해진 규정에 따라 타 병원 및 타과 파견 근무를 수행해야 한다.

- 1) 1년차: 만 3개월 이내의 기간 동안 모/자 병원의 해당 연차 전공의와 순환 근무를 수행하며, 전공의의 업무 규정은 해당 병원의 해당 연차 업무 규정을 따른다.
- 2) 2년차: 만 3개월 이내의 기간 동안 모/자 병원의 해당 연차 전공의와 순환 근무를 수행하며, 전공의의 업무 규정은 해당 병원의 해당 연차 업무 규정을 따른다.
- 3) 4년차: 만 2개월 이내, 1개월 이상의 기간 동안 타 병원 파견 근무를 수행하며, 업무는 해당 병원의 업무 규정을 따른다.
- 4) 순환 근무의 경우, 모 병원과 자병원의 전공의 현황에 따라 변경될 수 있다.

# V

## 복무 및 휴가

### 가. 복무

- 복무는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제5장 수련 계약 및 복무)

### 나. 휴가

- 휴가는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제3장 레지던트 제29조 휴가)

## VI

## 수련(근무) 평가

## 가. 목적

- 객관적이고 체계적인 수련(근무) 평가를 통해 의학적 지식을 함양시키고 이를 통한 진료능력을 향상시켜 환자에게 양질의 의료를 제공하며 의료인으로서 직업 및 윤리의식을 고취시켜 의료사회 및 지역사회에 능동적이고 창조적인 유능한 의사를 양성하기 위함.

## 나. 평가

## 1) 평가 시기

- 매년 2회 실시(상반기, 하반기)

## 2) 평가자

- 진료과장이 평가한다.

## 3) 평가방법

- 평가 요소에 따라 전산입력 또는 수기평가를 할 수 있다.

## 4) 피드백 방법

- 진료과장은 평가에 앞서 수련목적이나 목표달성을 위해 지속적인 동기 부여가 될 수 있도록 노력하며, 지속적인 피드백을 실시한다.

## 5) 개선활동

- 평가 결과 60% 이하 평점자는 수련목표가 달성 되도록 면담을 통해 교육 등 개선활동을 시행한다.

## 6) 작성 보관

- 평가된 평가표는 교육수련부에서 관리 보관한다.

## 다. 평가요소

### 1) 기본 소양

- 용모, 복장, 출퇴근, 근무위치 준수
- 환자 및 보호자와의 관계
- 의료인력과의 관계
- Call에 대한 신속한 대응
- 물자절약 의식
- 직업 의식

### 2) 임상능력

- 환자에 대한 문진, 진찰능력
- 검사결과 해석능력
- 치료방침 결정능력
- 수기 및 수술능력
- 응급상황 발생시 대처능력
- 의무기록 작성

### 3) 의학적 지식

- 전공 지식
- 근거에 따른 문제해결 능력
- 주제 발표력
- 집담회 참석 및 토론 능력
- 의학 전반에 대한 지식

### 4) 교육학습

- 학구적 태도
- 저년차 교육
- 인턴 및 학생 교육
- 교육이수
- 연구 또는 논문작성 능력

## VII

# 수련프로그램에 대한 적절성 평가

### 가. 목적

- 전공의 수련프로그램 개선을 위하여 만족도 조사를 실시하고 적절성에 대한 평가와 개선활동을 시행하기 위함

### 나. 조사 시기

- 매년 1회 실시

### 다. 조사 대상

- 수련중인 전공의 전원

### 라. 조사 요소

- 각 항목당 10점 만점(총 100점)

- 1) 환자 취급범위, 다양성(CASE)
- 2) 학술 집담회의 질과 빈도
- 3) 연구 참여의 기회
- 4) 세부 전문분야의 수련 기회
- 5) 전공의에 대한 교수의 지도, 교육
- 6) 수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원
- 7) 수련에 필요한 환자 진료장비 지원
- 8) 수련에만 집중할 수 있는 여건(수련 외 잡무, 심부름 고려)
- 9) 연차별 업무량 (당직 배분)
- 10) 적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)

### 마. 개선 활동

- 수련 프로그램 만족도 결과는 과내 회의를 통하여 개선하고 차기년도에 반영한다.

## 바. 수련 프로그램 개선활동을 위한 고려사항

### 1) 전공의 공통 수행능력 평가 결과

- 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표

### 2) 교원 개발

- 의학지식과 수기 및 처치(술기)의 습득
- 전공의 교육 능력 개발
- 의사로서의 직업의식 재고
- 진료중심 학습 및 개선, 체계중심 진료, 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동

### 3) 교육수련 프로그램 수료자의 성적

- 전문의 자격시험 준비
- 수료자의 현재 의사로서의 활동

### 4) 교육수련 프로그램의 질

- 전공의 선발과정
- 수료자의 진로 선택
- 전공의 공통 수행능력 평가
- 전공의 공통 수행능력 개선 활동
- 환자 진료 및 이에 상응하는 의료행위 결과와 전공의 공통 수행능력 평가 결과의 상관관계

## 사. 작성 보관

- 수련 프로그램 만족도조사 내용, 결과지, 관련 회의록 및 개선사항 내용은 과내에서 보관한다.

[별첨1]

## 수련 프로그램 만족도 설문조사

No.	평가요소	매우 만족 (10)	만족 (8)	보통 (6)	불만족 (4)	매우 불만족 (2)
1.	환자 취급범위, 다양성(CASE)					
2.	학술 집담회의 질과 빈도					
3.	연구 참여의 기회					
4.	세부 전문분야의 수련 기회					
5.	전공의에 대한 교수의 지도, 교육					
6.	수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원					
7.	수련에 필요한 환자 진료장비 지원					
8.	수련에만 집중할 수 있는 여건 (수련 외 잡무, 심부름 고려)					
9.	연차별 업무량 (당직 배분)					
10.	적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)					
<b>합 계 (100점)</b>		<b>점</b>				
향후 개선 의견 (또는 수련과에 바라는 점)						

(작성방법 : 해당 칸에 ‘V’ 체크 하신 후 합계 점수를 기재해 주시기 바랍니다.)

20    년    월    일

연 차 :

작성자 :

(서명)

[별첨2]

## 20    년 전공의 수련 프로그램 개선 활동 보고서

일시	20    년    월    일	장소	
참석 인원	총            명 ( 지도 전문의            명, 전공의            명 )		
토의 사항	① 전공의 공통 수행능력 평가 결과 - 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표 등		
	현재 상황	개선 요소	
	② 전공의 교육 능력 개발 - 의학 지식과 수기 및 술기의 습득, 전공의 교육 능력 개발 등 - 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동		
	현재 상황	개선 요소	

토의 사항	③ 교육수련 프로그램 수료 후 활동 - 전문의 자격 시험 준비 등	
	현재 상황	개선 요소
	④ 교육수련 프로그램의 질 - 전공의 선발 과정, 수료자의 진로선택 - 전공의 공통 수행능력 평가 및 개선활동	
	현재 상황	개선 요소
기타 사항		



## 회의 참석 명부

\* 진료과 명 :

\* 회의 일시 : 20   년   월   일   시

No.	참석자명	서명	비고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			